

## Plano de Trabalho Docente – 2017

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 234 aprovado pela portaria Cetec nº 733 de 10/09/2015

Etec João Jorge Geraissate

Código: 069

Município: Penápolis

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM CONTABILIDADE

Qualificação: AUXILIAR DE CONTABILIDADE

Componente Curricular: PLANEJAMENTO DO TCC EM CONTABILIDADE

Módulo: 2º MÓDULO

C. H. Semanal: 2,5 AULAS

Professor: ALEX PEREIRA MORETTI AYMBIRÉ

#### **I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Demonstrar postura profissional;
- Transparecer objetividade;
- Diagnosticar os problemas da empresa;
- Demonstrar conhecimentos técnicos específicos;
- Desenvolver raciocínio lógico;
- Buscar auto desenvolvimento;
- Demonstrar capacidade de crítica.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Contabilidade**

Módulo: II

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	1.1	Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	1	Estudo do cenário da área profissional: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características do setor: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Macro e micro regiões;</li> </ul> </li> <li>• Avanços tecnológicos;</li> <li>• Ciclo de vida do setor;</li> <li>• Demandas e tendências futuras da área profissional;</li> <li>• Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.</li> </ul>
		1.2	Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.		
		1.3	Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.		
		1.4	Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.		
		1.5	Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	2	Identificação de definição dos temas para o TCC: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise das propostas de temas segundo critérios: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pertinência;</li> <li>○ Relevância;</li> <li>○ Viabilidade.</li> </ul> </li> </ul>
2	Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	2.1	Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.		
		2.2	Registrar as etapas do trabalho.		
		2.3	Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.	3	Definição do cronograma de trabalho.
				4	Técnicas de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentação indireta: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pesquisa documental;</li> <li>○ Pesquisa bibliográfica;</li> </ul> </li> <li>• Técnicas de fichamento de obras técnicas e científica;</li> <li>• Documentação direta:</li> </ul>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pesquisa de campo;</li> <li>○ Pesquisa de laboratório;</li> <li>○ Observação;</li> <li>○ Entrevista;</li> <li>○ Questionário;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Questionários;</li> <li>○ Entrevistas;</li> <li>○ Formulários etc.</li> </ul> </li> </ul> <p>5 Problematização.</p> <p>6 Construção de hipóteses.</p> <p>7 Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?).</p> <p>8 Justificativa (Por quê?)</p>
--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Contabilidade**

Módulo: II

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1.2	<p>Técnicas de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentação indireta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pesquisa documental;</li> <li>○ Pesquisa bibliográfica;</li> </ul> </li> <li>• Técnicas de fichamento de obras técnicas e científica;</li> </ul>	Aula Expositiva e Dialogada Exercício em Sala de Aula	17/07 a 25/07
1.3	<p>Técnicas de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentação direta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pesquisa de campo;</li> <li>○ Pesquisa de laboratório;</li> <li>○ Observação;</li> <li>○ Entrevista;</li> <li>○ Questionário;</li> </ul> </li> </ul>	Aula Expositiva e Dialogada	25/07 a 01/08
1.4 1.5	<p>Técnicas de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Questionários;</li> <li>○ Entrevistas;</li> <li>○ Formulários etc</li> </ul> </li> </ul>	Aula Expositiva e Dialogada	01/08 a 08/08

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

1.1	<p><b>Estudo do cenário da área profissional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características do setor: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Macro e micro regiões;</li> </ul> </li> <li>• Avanços tecnológicos;</li> <li>• Ciclo de vida do setor;</li> <li>• Demandas e tendências futuras da área profissional;</li> <li>• Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.</li> </ul>	<p>Aula Expositiva e Dialogada Pesquisa Dirigida Seminário</p>	<p><b>08/08 a 15/08</b> <b>15/08 a 22/08</b> <b>22/08 a 29/08</b> <b>29/08 a 05/09</b></p>
1.1	<p><b>Identificação de definição dos temas para o TCC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise das propostas de temas segundo critérios: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pertinência;</li> <li>○ Relevância;</li> <li>○ Viabilidade.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Aula Expositiva e Dialogada Pesquisa Dirigida</p>	<p><b>12/09 a 19/09</b> <b>26/09 a 10/10</b> <b>10/10 a 17/10</b></p>
2.2	<p><b>Definição do cronograma de trabalho.</b></p>	<p>Aula Expositiva e Dialogada</p>	<p><b>17/10 a 24/10</b></p>
2.1 2.3	<p><b>Problematização.</b></p>	<p>Aula Expositiva e Dialogada Pesquisa Dirigida</p>	<p><b>24/10 a 31/10</b></p>
2.1 2.3	<p><b>Construção de hipóteses.</b></p>	<p>Aula Expositiva e Dialogada Pesquisa Dirigida</p>	<p><b>31/10 a 07/11</b></p>
2.1 2.3	<p><b>Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?).</b></p>	<p>Aula Expositiva e Dialogada Pesquisa Dirigida</p>	<p><b>14/11 a 21/11</b> <b>21/11 a 28/11</b></p>
2.1 2.3	<p><b>Justificativa (Por quê?)</b></p>	<p>Aula Expositiva e Dialogada Pesquisa Dirigida</p>	<p><b>28/11 a 05/12</b></p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Componente Curricular: **Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Contabilidade**

Módulo: II

Competência (por extenso)	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.</p>	<p>Pesquisa e Apresentação Escrita e Oral</p> <p>Observação Direta</p> <p>Exercícios em Sala de Aula</p>	<p>Atendimento as normas;</p> <p>Interatividade, Cooperação/Colaboração;</p> <p>Pontualidade e Cumprimento de Prazos;</p> <p>Pertinência das Informações</p>	<p>Formatação e análise correta das informações coletadas.</p> <p>Organização, tabulação e apresentação dos dados coletados para obter informações que justifiquem o tema do TCC.</p>
<p>Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.</p>	<p>Pesquisa e Apresentação Escrita e Oral</p> <p>Observação Direta</p> <p>Seminário</p>	<p>Atendimento as normas;</p> <p>Interatividade, Cooperação/Colaboração;</p> <p>Pontualidade e Cumprimento de Prazos;</p> <p>Pertinência das Informações;</p> <p>Clareza na expressão oral e escrita;</p> <p>Organização;</p>	<p>Apresentação de pré-projeto, totalmente organizado, formatado conforme normas estabelecidas, com conteúdo claro e preciso, com aplicabilidade comprovada e que atenda a situação-problema identificada.</p>

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**V –Plano de atividades docentes\***

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
<b>Julho</b>	.			Preparo de material de apoio didático para alunos	Reunião de Planejamento
<b>Agosto</b>	Disponibilização de visita técnica, em parceria com a FUNEPE, para fábrica da Hyundai.		Organização, aplicação e correção de atividades programadas.	Preparo de material de apoio didático para alunos	Reunião de Curso Reunião Pedagógica
<b>Setembro</b>	Disponibilização de visita técnica, em parceria com a FUNEPE, para a Bovespa e para o Conselho Regional de Contabilidade.	Atendimento aos alunos com dificuldades através de explicações e apresentação de conteúdos diferenciados.	Organização, aplicação e correção de atividades programadas.	Preparo de material de apoio didático para alunos.	Conselho de Classe Intermediário
<b>Outubro</b>				Preparo de material de apoio didático para alunos.	Reunião Pedagógica
<b>Novembro</b>		Atendimento aos alunos com dificuldades através de explicações e apresentação de conteúdos diferenciados.	Organização, aplicação e correção de atividades programadas.		Reunião de curso
<b>Dezembro</b>			Organização, aplicação e correção de atividades programadas.		Conselho de Classe Final Reunião de Planejamento

**Administração Central**  
**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec****VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Manual para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza – 2015.  
Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso – 2015.  
Normas ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas)  
Jornais e revistas especializadas, pesquisas na internet e biblioteca da FUNEPE  
MEGID, C.; CAMPANA, Suely B.; **Núcleo Básico: Linguagem, Trabalho e Tecnologia**; São Paulo; Fundação Padre Anchieta; 2011; 128p.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Palestra sobre Relacionamento Interpessoal, buscando maior harmonia entre integrantes dos grupos, com objetivo de facilitar o desenvolvimento das atividades do TCC. (Setembro/2017).

Integração com docentes dos componentes curriculares para relacionarem propostas de temas a serem apresentadas aos alunos como sugestões de temas para seus trabalhos (Setembro/2017).

**VIII– Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

A recuperação contínua será realizada atendendo de forma individualizada alunos que apresentarem dificuldades, após detecção através de observação direta dessas dificuldades.

**IX – Identificação:**

Nome do professor: ALEX PEREIRA MORETTI AYMBIRÉ

Assinatura:

Data: 02/03/2017

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do coordenador(a):

Assinatura:

Data:

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento**