

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 234 aprovado pela portaria Cetec nº 733 de 10/09/2015

Etec João Jorge Geraissate

Código: 069

Município: Penápolis

Eixo Tecnológico: Gestão de Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em Contabilidade

Qualificação: Sem Certificação Técnica

Componente Curricular: Economia e Mercado Financeiro

Módulo: I

C. H. Semanal: 2,5 HA

Professor: Francisco Martins de Souza

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Atribuições

Conhecer as variáveis econômicas existentes no mercado.

Saber a importância da relação entre produtor e consumidor para a economia.

Identificar a ação do preço dos produtos/serviços no mercado.

Conhecer técnicas para o combate à inflação, incentivo ao crescimento econômico, aumento do PIB/PNB.

Relacionar os índices de preços com a inflação.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Economia e Mercado Financeiro

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Interpretar com criticidade o desempenho da empresa mediante análise das variáveis econômicas.	1.1	Preparar planilhas e gráficos que representem o momento econômico.	1	Evolução histórica: contextualizações dos resultados frente às variáveis econômicas.
2	Aplicar os conceitos básicos da economia para alavancar o desenvolvimento da empresa.	2.1	Aplicar nas atividades empresariais, os conhecimentos da ciência econômica para contextualizar o desempenho da empresa.	2	Introdução à economia: conceitos básicos.
3	Contextualizar a empresa frente ao comportamento do mercado, criando estratégias, para atenuar os efeitos de um mercado fortemente competitivo.	3.1	Pesquisar o cenário microeconômico, no qual a empresa se encontra inserida com intuito de alavancar o desenvolvimento da empresa.	3	Microeconomia: - introdução à microeconomia; - demanda de mercado; - oferta de mercado; - estrutura competitiva e não competitiva; - concorrência perfeita; - curva de possibilidades de produção; - monopólio e monopsônio; - oligopólio e oligopsônio; - concorrência monopolística; - falhas de mercado: - cartel; - dump.
4	Analisar os diversos índices do mercado econômico-financeiro como fator de mensuração do resultado empresarial.	4.1	Transformar os dados econômicos em dados estatísticos na organização.	4	Macroeconomia: - introdução à macroeconomia; - principais variáveis agregadas: - PIB; - PNB; - IDH etc; - mercado de bens monetários;



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

				<ul style="list-style-type: none">- inflação e índice de preços;- política fiscal, monetária e cambial;- crescimento econômico
--	--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Economia e Mercado Financeiro

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1. Preparar planilhas e gráficos que representem o momento econômico	Evolução histórica: contextualizações dos resultados frente às variáveis econômicas.	Apresentação das bases tecnológicas e critérios de avaliação, aulas teóricas e práticas com desenvolvimentos de exercícios em classe e estudo de textos auxiliares. Estudos de caso.	02/02 a 24/02
Aplicar nas atividades empresariais, os conhecimentos da ciência econômica para contextualizar o desempenho da empresa.	Introdução à economia: conceitos básicos.	Aula Expositiva dialogada Pesquisa em grupo	03/03 a 10/03

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Pesquisar o cenário microeconômico, no qual a empresa se encontra inserida com intuito de alavancar o desenvolvimento da empresa</p>	<p>Microeconomia: - introdução à microeconomia; - demanda de mercado; - oferta de mercado; - estrutura competitiva e não competitiva; - concorrência perfeita: - curva de possibilidades de produção; - monopólio e monopsônio; - oligopólio e oligopsônio; - concorrência monopolística; - falhas de mercado: - cartel; - dump</p>	<p>Aula expositiva e dialogada, estudo de textos auxiliares. Resolução de exercícios.</p>	<p>17 a 31/03</p>
<p>Transformar os dados econômicos em dados estatísticos na organização.</p>	<p>Macroeconomia: - introdução à macroeconomia; - principais variáveis agregadas - PIB; - PNB; - IDH etc</p>	<p>Aulas teóricas e práticas com desenvolvimentos de exercícios em classe e estudo de textos auxiliares. Debate.</p>	<p>07/04 a 28/04</p>
	<p>Semana Paulo Freire</p>	<p>Semana Paulo Freire</p>	<p>02/05 a 05/05</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	- mercado de bens monetários; - inflação e índice de preços;	Aula expositiva e dialogada. Debate	12/05 a 26/05
	- política fiscal, monetária e cambial	Aula expositiva e dialogada. Resolução de exercícios. Estudo e caso	02/06 a 16/06
	- crescimento econômico	Aula Expositiva dialogada Pesquisa em grupo Seminário	23/06 a 30/06

IV - Plano de Avaliação de Competências

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1. Interpretar com criticidade o desempenho da empresa mediante análise das variáveis econômicas.</p> <p>2. Aplicar os conceitos básicos da economia para alavancar o desenvolvimento da empresa.</p> <p>3. Contextualizar a empresa frente ao comportamento do mercado, criando estratégias, para atenuar os efeitos de um mercado fortemente competitivo.</p> <p>4. Identificar, aplicar e analisar os diversos índices do mercado econômico-financeiro como fator de mensuração do resultado empresarial</p>	<p>1.Avaliação escrita e atividades práticas</p> <p>2.Avaliação das atividades práticas com avaliações de mérito pela participação</p> <p>3.Pesquisa dirigida com produção formatação de texto ao final.</p> <p>4.Atividade escrita, atividades práticas e avaliações de mérito pela participação em debates e resolução de estudo de caso.</p>	<p>Resolução de exercícios;</p> <p>Exercícios de pesquisas;</p> <p>Exercícios e trabalho em grupo;</p> <p>Trabalho individual;</p> <p>Participação;</p> <p>Avaliação Global;</p> <p>Avaliação de recuperação</p>	<p>As atividades, demonstrações e relatos concluídos de acordo com os critérios previamente estabelecidos;</p> <p>Demonstração de domínio dos temas abordados;</p> <p>Síntese escrita das fontes de obtenção de dados, organização das ideias e fontes selecionadas;</p> <p>Desempenho prático da aplicação das informações obtidas em atividades práticas.</p>



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

--	--	--	--

V – Plano de atividades docentes*

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Orientações e informações sobre o Curso e seu funcionamento – Perfil do Profissional e Manual do Aluno.	Sondagem do conhecimento do Aluno sobre os temas a serem estudados ao longo do semestre letivo.		Levantamento de referências bibliográficas adequadas para a Turma.	Reunião de Planejamento e Reunião Pedagógica/
Março	Organização de dinâmicas de grupo que promovam a apresentação e integração das Turmas.	Levantamento de lacunas de aprendizagem e organização de atividades para recuperação contínua.	Preparo e correção de Avaliações. Recuperação Paralela	Organização de material para as aulas.	Reunião Pedagógica/Reunião de Curso
Abril	Atendimento de Alunos por meio de entrevistas para orientação referentes a dúvidas e dificuldades para conciliar escola – trabalho –vida pessoal.	Sempre que necessário	Preparo e correção de Avaliações/Recuperação.	Sempre que necessário	Reunião de Curso
Maiο	Atendimento de Alunos por meio de entrevistas para orientação referentes a dúvidas e dificuldades para conciliar escola – trabalho –vida pessoal. Projeto Interdisciplinar	Sempre que necessário	Preparo e correção de Avaliações. Recuperação Paralela	Organização de material para as aulas, conforme necessidades de aprendizagem diferenciadas.	Semana Paulo Freire Conselho de Classe Intermediário
Junho	Atendimento de Alunos por meio de entrevistas para orientação referentes a dúvidas e dificuldades para conciliar escola – trabalho –vida pessoal.	Levantamento de lacunas de aprendizagem e organização de atividades para recuperação contínua	Preparo e correção de Avaliações. Recuperação Paralela	Sempre que necessário	Reunião Pedagógica/Reunião de Curso
Julho	Atendimento de Alunos por meio de entrevistas para orientação referentes a dúvidas e dificuldades para conciliar escola – trabalho –vida pessoal..	Sempre que necessário	Preparo e correção de Avaliações/Recuperação.	Sempre que necessário	Conselho de Classe Final. Reunião de Planejamento

*Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Silva, César Roberto leite da Economia e Mercados: Introdução á economia – 19º edição reformulada.
Dicionário de Economia e Série Abril e Folha OS PENSADORES
MARION, José Carlos. Contabilidade Empresarial. 16. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2012.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Trabalhos em grupo com apresentação em slides para a interação de todos, seminários, palestras, atividades de pesquisa sobre os temas desenvolvidos em sala de aula, projeto interdisciplinar.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

O aluno que não atingir as competências previstas, será realizado a sua recuperação de forma contínua através de atendimento individualizado em sala de aula, de modo que não prejudique os demais alunos, com desenvolvimento de exercícios e/ou trabalhos em classe e extra-classe, grupos de estudo, envolvendo pesquisas com orientação e acompanhamento do professor e posteriormente ocorrerá a sua avaliação que poderá ser através de avaliação escrita e/ou oral, apresentação de relatórios e/ou trabalhos, observação direta do desempenho do aluno, ou auto avaliação.

IX – Identificação:

Nome do professor: Francisco Martins de Souza

Assinatura:

Data: 04/03/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Este Plano de Trabalho Docente foi desenvolvido à luz do Plano de Curso da habilitação, contemplando todas as bases tecnológicas estabelecidas, possibilitando o desenvolvimento das competências e habilidades exigidas.

Nome do coordenador (a): ALEX PEREIRA MORETTI AYMBIRÉ

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento



CENTRO PAULA SOUZA

**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**



Plano de Atividade Extra – 2017

Ensino Técnico

ETEC: João Jorge Geraissati	
Código: 69	Município: Penápolis - SP
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócio	
Habilitação Profissional: Técnico em Contabilidade	
Qualificação: Sem Qualificação Técnica	Módulo: I
Componente Curricular: Economia e Mercado Financeiro	
C.H. Semanal: 2,5	Professor: Francisco Martins de Souza
Turma(s): 1º Técnico Contabilidade	
Motivo da ausência do professor: 	
Data da ausência: 	
Atividade: Pesquisar e apresentar relatório conforme tema abaixo:	

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Crescimento econômico X Inflação

Competência(s) / habilidade(s) / valores:

Identificar os princípios financeiros para o crescimento econômico e as implicações na inflação

Descrição:

Atividade realizada em dupla tendo como base aulas teóricas e pesquisa no laboratório

Recursos Necessários:

Bases apresentadas em sala e pesquisa no laboratório

Identificação:

Nome dos Professores: Francisco Martins de Souza

Assinatura:

Data: 04/03/2017.

Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do coordenador:

Assinatura: