

## Plano de Trabalho Docente – 2017

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 234 aprovado pela portaria Cetec nº 733 de 10/09/2015

Etec João Jorge Geraissate

Código: 069

Município: Penápolis

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em Contabilidade

Qualificação: Auxiliar de Contabilidade

Componente Curricular: Processos Estatísticos de Pesquisa

Módulo: II

C. H. Semanal: 2,5

Professor: Débora Luci Valadão

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Demonstrar capacidade crítica

Desenvolver raciocínio lógico

Demonstrar Conhecimento Técnico Específico

Elaborar relatórios e informes para subsidiar, em instâncias superiores, alterações no planejamento da previsão das necessidades de materiais e serviços.

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Processos Estatísticos de Pesquisa

Módulo: II

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Avaliar características e metodologias de pesquisas econômicas, de mercado e tecnológicas.	1	Levantar informações quantitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado, produtos, custos e demais dados, visando apoiar o processo de estudos mercadológicos e econômicos.	1	Conceitos fundamentais: • objetivo, população e amostra; • processos estatísticos de abordagem; • dados estatísticos; • estatística descritiva; • dados brutos; • rol.
2	Interpretar fundamentos e objetivos do processo de pesquisa.	2	Organizar informações e comparar dados dos estudos com dados reais, preparando base para análise pelas funções especializadas da empresa.	2	Séries estatísticas: • apresentação de dados estatísticos; • distribuição de frequência variável; • construção de variáveis; • representação gráfica das séries estatísticas.
3	Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado.	3	Comparar resultados de tempo, qualidade, facilidade operacional e custos entre novas tecnologias e as já utilizadas.	3	Medidas de tendência central: • somatória; • médias; • cálculo de média; • mediana: o Cálculo. • moda: o Cálculo.
4	Avaliar fontes para pesquisa de tecnologia administrativa, tais como: • revistas especializadas; • exposições e congressos; publicações de empresas que desenvolvam tecnologias administrativas.	4	Elaborar relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado.	4	Medidas separatriz: • conceito: o Cálculo.
				5	Medida de dispersão: • dispersão absoluta; • amplitude total: o Cálculo. • desvio médio simples: o Cálculo. • variância e desvio padrão: o Interpretação.

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Processos Estatísticos de Pesquisa

Módulo: II

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
2	<b>Conceitos fundamentais:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objetivo, população e amostra;</li> <li>• processos estatísticos de abordagem;</li> <li>• dados estatísticos;</li> <li>• estatística descritiva;</li> <li>• dados brutos;</li> <li>• rol.</li> </ul>	Aula Expositiva e Amostragem de cada ítem	21/07 a 04/08
1	<b>Séries estatísticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apresentação de dados estatísticos;</li> <li>• distribuição de frequência variável;</li> <li>• construção de variáveis;</li> <li>• representação gráfica das séries estatísticas.</li> </ul>	Aula expositiva e exercício de fixação	11/08 a 25/08 01/09 a 15/09

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

3	<b>Medidas de tendência central:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• somatória;</li> <li>• médias;</li> <li>• cálculo de média;</li> <li>• mediana: o Cálculo.</li> <li>• moda: o Cálculo.</li> </ul>	Aula Explicativa; Trabalho em Sala de Aula e resolução de situação problema	22/09 a 06/10
3	<b>Medidas separatriz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conceito: o Cálculo.</li> </ul> <b>Projeto Interdisciplinar:</b> <i>“Desenvolvendo de Alunos visuais, auditivos e cinestésicos”</i>	Aula Explicativa; Trabalho em Sala de Aula e resolução de situação problema  Desenvolvimento prático através de dinâmica de grupo, visando desenvolver o senso crítico do aluno	13/10 a 27/10 03/11 a 17/11
3 e 4	<b>Medida de dispersão:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dispersão absoluta;</li> <li>• amplitude total: o Cálculo.</li> <li>• desvio médio simples: o Cálculo.</li> <li>• variância e desvio padrão: o Interpretação.</li> </ul>	Aula Dialogada Desenvolvimento de Trabalho em Equipe	24/11 a 08/12 09/12 a 13/12

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação <sup>1</sup>	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Avaliar características e metodologias de pesquisas econômicas, de mercado e tecnológicas.	Pesquisa e apresentação escrita/oral Estudo de caso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• precisão</li> <li>• clareza</li> <li>• raciocínio</li> </ul>	Resposta, Entendimento e Externalização clara e concisa referentes às solicitações de atividades em sala, de acordo com os critérios de desempenho e os indicadores de domínio.
Interpretar fundamentos e objetivos do processo de pesquisa.	Simulações Avaliação Escrita Observação Direta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempenho</li> <li>• raciocínio</li> </ul>	Resposta, Entendimento e Externalização clara e concisa referentes às solicitações de atividades em sala, de acordo com os critérios de desempenho e os indicadores de domínio.
Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado.	Exercício em sala Observação Direta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodicidade</li> <li>• raciocínio</li> </ul>	Resposta, Entendimento e Externalização clara e concisa referentes às solicitações de atividades em sala, de acordo com os critérios de desempenho e os indicadores de domínio.
Avaliar fontes para pesquisa de tecnologia administrativa, tais como: • revistas especializadas; • exposições e congressos; publicações de empresas que desenvolvam tecnologias administrativas.	Trabalho em equipe Avaliação Escrita Observação Direta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• complexidade</li> <li>• desempenho</li> <li>• precisão</li> <li>• clareza</li> <li>• raciocínio</li> </ul>	Resposta, Entendimento e Externalização clara e concisa referentes às solicitações de atividades em sala, de acordo com os critérios de desempenho e os indicadores de domínio.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes\*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Julho</b>	<i>Desenvolvimento da Consciência Setorial Contábil</i>			<i>Organização de material de apoio</i>	Reunião de Planejamento
<b>Agosto</b>		<i>Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas</i>		<i>Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem</i>	Reunião Pedagógica Reunião de Curso
<b>Setembro</b>			<i>Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas</i>	<i>Organização de material de apoio</i>	Conselho de Classe Intermediário
<b>Outubro</b>	Organização de Palestras na Semana do Feriado Municipal	<i>Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas</i>		<i>Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem</i>	Reunião Pedagógica
<b>Novembro</b>	Projeto Interdisciplinar	<i>Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas</i>		<i>Organização de material de apoio</i>	Reunião do Curso de Contabilidade
<b>Dezembro</b>			<i>Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas</i>	<i>Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem</i>	Conselho de Classe Final Reunião Pedagógica

\*Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.



**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- CRESPO, Antonio Arnot. Estatística Fácil. 19. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2009.
- FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. Estatística Aplicada. 6. ed. São Paulo: Editora Atlas, 1996.
- SETERVENSON, William J. Estatística Aplicada à Administração. 4. ed. São Paulo: Editora Harbra, 2007.
- TIBONI, Conceição Gentil Rebelo. Estatística Básica: para os Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Tecnológicas e de Gestão. São Paulo: Editora Atlas, 2010.
- TOLEDO, Geraldo Luciano. Estatística Básica. 2. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

**PROJETO INTERDISCIPLINAR - 2017**

**1 - Título do Projeto**

Desenvolvendo de Alunos visuais, auditivos e cinestésicos

**2 – Situação Problema / Oportunidade**

É sabido que o Trabalho de conclusão de curso, além de uma fonte riquíssima de pesquisa, é também um obstáculo não apenas por ser, porém, árduo. Entretanto, ferramentas como a produção de gráficos, tabelas, processos e séries estatísticas, podem enriquecer seu desenvolvimento e facilitar o agrupamento de informações por meio de amostras e população, na qual ilustrar o trabalho final, dando-lhe dinamismo e uma oportunidade de diversificar o entendimento do tema escolhido pelo aluno.

**3 – Justificativa (Competências e/ou Habilidades a serem trabalhadas)**

Interpretar fundamentos e objetivos do processo de pesquisa e também avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.

**4 – Objetivos**

Desenvolver habilidades relacionadas ao aprendizado de diversas formas, sendo este ouvindo e assistindo às aulas, vendo, tocando, ou até mesmo transformando informações físicas e ilustrações visuais com gráficos, tabelas, histórias, organogramas, fluxogramas, entre outros. Estimulando a cinestesia, a elaboração de relatório e sua demonstração estatisticamente.

**5– Metodologia**

Os alunos realizarão trabalhos, envolvendo as mais variadas situações problemas, proporcionando o domínio crítico, análise, compreensão e ilustração acerca do tema.

**6 – Atividades**

Atividades em grupo, pesquisas e exposição do resultado alcançado.

**7. Recursos necessários**

Pesquisa no laboratório de informática e desenvolvimento no mesmo.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas,

**Administração Central  
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

**IX – Identificação:**

Nome do professor: Débora Luci Valadão

Assinatura:

Data:

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do coordenador (a): Alex P Moretti Aymbiré

Assinatura:

Data:

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI- Replanejamento**